

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Программа по курсу

**ОППС-Б01- «ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ »**

(III курс)

**Для студентов –бакалавров факультета « Экологии и
почвоведения» , обучающихся по специальности
«050510-Экологии»**

БАКУ- 2015

ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Учебная дисциплина читается на 2014-2015-м году обучения в IV семестре. На изучение данной дисциплины в учебных планах университета предусмотрено 75 часов, в том числе: лекции - 30 часа, практические занятия -45 часа.

Распределение часов по темам

| № | Темы | Общее | В том числе | |
|----|---|-------|-------------|------|
| | | | Лек. | Сем. |
| 1 | Содержание и классификация лесных экосистем и связь с другими науками. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Лесные экосистемы, их роль в формировании экологической среды. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Средоохранительные свойства лесов и их значение в охране биосферы. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Лес – источник древесины, ценных продуктов и сырья. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Многоцелевое лесное хозяйство и реакционная роль леса | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Экономика многоцелевого лесного хозяйства, оценка интегрального эффекта лесных ресурсов. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Лесопользование и научное организация лесного хозяйства. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Способы рубки леса ухода за лесом: Главные рубки санитарные рубки и др. | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Роль лесомелиорации в восстановлении природы и ландшафтных комплексов. | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Лесоразведения и лесовосстановления как фактор борьбы с эрозией почв и селевыми потоками. | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Защита, охрана лесов и образцовые методы добычи в этой области | 6 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 12 | Повышение продуктивности лесов и различия продуктивности в различных природных зонах. | 6 | 2 | 4 | |
| 13 | Промышленное значение и их организация. | 6 | 2 | 4 | |
| 14 | Значение комплексное использование лесных ресурсов в балансирующие экосистемы. | 6 | 2 | 4 | |
| 15 | Природно-восстановительный опыт соседних стран с Азербайджаном, путем лесоразведения. | 5 | 2 | 3 | |
| Итого | | | 75 | 30 | 45 |

Содержание тем по программе

1. Содержание предмета лесных экосистем и связи с другими науками. Понятие и значение лесов.
Предмет, цель и объект изучения дисциплины о лесных экосистемах. Смысл охраны лесных ландшафтов.

2. Лесные экосистемы, их роль в формировании экологической среды. Влияние лесов на окружающую среду, воздушный и водный режим почвы и в сохранении фауны. Огромная роль лесистости в экологическом оздоровлении окружающей среды.

3. Средозащитные свойства лесов и их значение в охране биосферы. Рекреационное, санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов. Роль лесов в почвоохранной, водоохранной и климатообразующем вопросе.

4. Лес – источник древесины, ценных продуктов и сырья. Использование лесов для топки, он также является обиталищем животных и птиц. Способность леса испускать из себя специальные вещества – антибиотические фитокситы, уничтожающие болезненные микроорганизмы. Заготовка леса промышленного значения.